

MÓDULO 2

El objetivo de este módulo 2 es reconocer las principales características del origen y desarrollo de las Competencias TIC para el desarrollo profesional docente en la formación inicial., en cuanto a las políticas regionales, nacionales e internacionales que permiten una reflexión sobre el que hacer docente para el apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

COMPETENCIA TECNOLÓGICA:

"Capacidad de utilizar las TIC para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, reconociendo alcances y limitaciones de la incorporación de estas tecnologías en la formación integral de los estudiantes y en su propio desarrollo profesional" MEN (2013, Pag 36).

INDICADOR DE DESEMPEÑO: MOMENTO INTEGRADOR

"Utiliza diversas herramientas tecnológicas en los procesos educativos, de acuerdo a su rol, área de formación, nivel y contexto en el que se desempeña". MEN (2013, Pag 37).

ESTRATEGIA DIDÁCTICA: RETO: Elaboración de un podcast donde se evidencia lo aprendido en la unidad y subirlo a un canal de YouTube.

CONTENIDOS:

- Competencias TIC para el desarrollo profesional docente. Origen y desarrollo.
- Competencias TIC para el desarrollo profesional docente en el desarrollo personal y profesional.

RESULTADO ESPERADO DE APRENDIZAJE

Reconoce las principales características del origen y desarrollo de las Competencias TIC para el desarrollo profesional docente en la formación inicial.

I. FORO

Desde su contexto ¿Cree que en su formación inicial docente se vinculan la competencias pertinentes y necesarias para enfrentarse a situaciones reales del contexto educativo? ¿Por qué?

Si - Estoy de acuerdo de que en la formación inicial docente se vinculan las competencias debido a que vamos implementando un concepto o una sistematización teórica nueva luego la ponemos en práctica e imaginamos nuevas posibilidades de acción con ellas. Hemos desarrollado competencias como la gestión en el que implementamos clases o también como la comunicación en el que hablamos de forma contundente y con la expresión corporal correcta. Las TIC se convierte en una ayuda

para fomentar esas competencias y así resolver o plantear situaciones cotidianas en el contexto educativo.

Desde su perspectiva ¿Qué desafío debes enfrentar para lograr experiencias de aprendizaje que permitan el desarrollo de competencias TIC con el uso didáctico de las nuevas tecnologías?

Me gustaría reforzar dos competencias: la tecnológica en el que puedo manejar de manera adecuada las herramientas TIC como Excel o Word etc. También me gustaría realizar un curso de programación para desarrollar mi pensamiento crítico en cuanto a la toma de decisiones y así poder crear productos digitales innovadores en el campo de la educación. La segunda competencia es la investigativa necesito conocer el contexto educativo de varios colegios para analizar sus causas y consecuencias para así darles una solución innovadora en esta competencia me servirá de ayuda las prácticas educativas.

II. GUIÓN PODCAST

Hola chicos, comenzamos un nuevo podcast con Verena,

El día de hoy: la importancia de las competencias TIC para el desarrollo profesional docente como una innovación educativa.

Este podcast estará dirigido principalmente a todas aquellas personas que diseñan e implementan programas de formación. Así que no te lo pierdas

Nos basaremos principalmente de un artículo publicado por el ministerio de Educación Nacional en el año 2013.

1. ¿Para qué implementar las TIC en las escuelas?

Actualmente mediante las innovaciones que se han hecho en la humanidad llegamos a una sociedad rodeada de tecnología. Una de estas innovaciones se consideran las TIC que han revolucionado los procedimientos de transmisión de la información. Si bien vemos que las distancias ya no son un problema gracias a las TIC.

Implementar las TIC en las instituciones educativas o en la formación inicial docente permite una transformación en las prácticas pedagógicas y así todos dispongamos herramientas de acceso al conocimiento y recursos para aportar beneficios a nuestra sociedad.

El uso de las TIC nos beneficia tanto a los docentes como directivos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Este nos beneficia debido a que el uso de las TIC no necesita de un contexto situacional o mental. ¿Cómo así? Quiere decir que se puede usar en cualquier ámbito no importa su nivel educativo o sus saberes previos o los recursos con los que cuentan.

También nos beneficia mientras exploramos y aplicamos lo aprendido en situaciones cotidianas.

Las TIC ayudan a reconocer cuáles son los estilos de aprendizaje de los estudiantes y así transformar nuestras clases además facilita y propician los aprendizajes en conjunto de los chicos mediante el trabajo colaborativo.

Otro beneficio es la función de inspirador en el que la imaginación, la reflexión, el pensamiento crítico o la creatividad se vean reflejados en los alumnos.

Entonces hagamos un repaso.

En primero lugar nos beneficia debido a que se puede usar en cualquier lugar sin importar el nivel educativo o saberes previos

En segundo lugar nos beneficia para que nosotros apliquemos lo aprendido en situaciones cotidianas o en nuestros lugares de trabajo.

En tercer lugar nos ayuda en la didáctica debido a que podemos construir diversos currículos o evaluaciones y así transformas nuestras practicas

En cuarto se realiza un trabajo colaborativo mediante las herramientas o los espacios que las TIC nos otorga

Y por último nos ayuda a inspirarnos y a aumentar nuestra creatividad o la imaginación o la reflexión etc

2. ¿Cuáles son las competencias TIC?

El uso de las TIC ayudan a desarrollar competencias en los docentes. Ahora ¿Cuáles son estas competencias?

La primera de ellas es la tecnológica en el que nosotros los docentes y directivos debemos de tener esa capacidad de manejar las tecnologías para usos pedagógicos. ¿Cómo cuáles tecnologías? Bueno podemos enseñarle a los chicos escribir, diseñar, editar, graficar y hacer muchos usos con los servicios que nos ofrece Microsoft como Word o Excel o también el uso de la computación de la nube o las hojas de calculo.

La segunda es la comunicativa en la que las TIC nos permite una comunicación en tiempo real mediante múltiples canales de uso. Una situación que se vive actualmente debido a la pandemia es que los estudiantes junto con sus profesores crean grupos de Whatsapp para una comunicación a distancia.

La tercera es la pedagógica en el que nosotros como profesores o como directivos podemos fortalecer los procesos de enseñanza mediante el uso de las TIC y así potenciamos las competencias tecnológicas y comunicativas

La cuarta es la de gestión en el que planeamos, hacemos, evaluamos y decidimos.

Cuando planeamos queremos que haya un objetivo el cual esperamos cumplir por lo tanto imaginamos y luego organizamos los recursos para que suceda lo que se imagina recogemos esas evidencias para reconocer lo que ha sucedido y, en consecuencia, medir qué tanto se ha logrado lo que se esperaba para finalmente realizar los ajustes necesarios

Y la última es la competencia investigativa que mediante la gestión del conocimiento se pueden generar nuevas ideas las cuales sirven como avance.

Cada una de estas competencias se desarrollan en diferentes niveles en el momento de exploración accedemos a la posibilidad de aprender de conocer entrar a la parte teórica. En el segundo nivel el momento de integración es cuando empezamos a hacer uso de estos conocimientos y los implementamos para la resolución de problemas y por último el momento de innovación en el que se utilizan ejercicios de creación para ir más allá del conocimiento aprendido e imaginar nuevas posibilidades de acción o explicación.

Pues gente hemos terminado el podcast de hoy fue un gusto estar con ustedes y hasta el próximo podcast